

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Wschowa.

Sieć szkół publicznych dla których organem prowadzącym jest Gmina Wschowa zorganizowana jest na podstawie i w granicach określonych przez art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy o samorządzie gminnym oraz art. 39 ust. 5 i 5a ustawy Prawo oświatowe. W roku szkolnym 2020/2021 sieć szkół publicznych obejmowała następujące placówki:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 we Wschowie.
 2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Boh. Westerplatte we Wschowie.
 3. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II we Wschowie.
 4. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Osowej Sieni.
 5. Szkoła Podstawowa w Lginiu.
 6. Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Łysinach.
 7. Szkoła Podstawowa w Konradowie.
 8. Szkoła Podstawowa w Siedlnicy.
 9. Przedszkole Nr 1 „Tu mieszka bajeczka” we Wschowie.
 10. Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” we Wschowie.
 11. Przedszkole Nr 5 „Słoneczne Przedszkole”.
- 2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Wschowa.**
1. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Słoneczko”.
 2. Niepubliczne Przedszkole „Happy Land” we Wschowie.
 3. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Złota Rybka u Dula”.
 4. Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek we Wschowie.

3. Liczba dzieci (uczniów + oddziały i punkty przedszkolne) i oddziałów w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wschowa wg. stanu na 30 września 2020 r.

Nazwa placówki	Liczba dzieci ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Oddziały										Ogółem I-VIII
			Poniżej „0”	„0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
SP 1	556	26	-	-	3	3	4	3	1	5	4	3	26
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	-	50	60	92	68	17	115	100	54	556	
SP 2	602	30	-	2	3	3	3	2	6	7	4	30	
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	-	41	64	49	66	31	144	115	92	602	
SP 3	248	11	-	3	3	2	2	-	-	1	-	11	
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	-	71	63	38	53	-	-	23	-	248	
SP w Osowej Sieni	140	10	-	1	1	1	1	1	2	1	1	9	
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	-	13	18	12	18	4	9	30	17	127	
SP w Konradowie	54	9	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	-	12	4	8	3	6	2	6	9	42	
SP w Lginu	62	8	1	1	-	1	1	-	1	1	1	6	
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	7	7	9	0	3	13	-	11	6	48	
SP w Łysinach	72	9	1	1	1	1	1	-	1	1	1	7	
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	7	8	9	6	5	8	-	16	6	57	

SP w Siedlnicy	38	7	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	5
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	7	7	-	6	2	7	-	4	5	24		
Przedszkole nr 1	150	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	117	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole nr 3	125	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	102	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole nr 5	142	6	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	109	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Średnie wyniki z egzaminów ósmoklasisty oraz komentarze dyrektorów placówek oświatowych.

Stanin – średnia wyników szkół z egzaminu w skali kraju. To jednostka miary wykorzystana do porównywania wyników uzyskanych przez uczniów podczas egzaminów dająca odpowiedź na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników całego kraju.

Wyszczególnienie	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Kraj (%)	60	47	66	49
Województwo (%)	57,37	43,12	64,07	47,87
Powiat (%)	54,95	42,48	55,6	50,8
Gmina (%)	58,02	45,51	57,58	53,38

Szkoła Podstawowa nr 1			
Liczba uczniów	54	54	54
Wynik (%)	62	51	61
Stanin	6	6	5
<p>Komentarz: język polski - wzrost o 2 staniny (6) matematyka - wzrost o 3 staniny (6) język angielski - wzrost o 1 stanin (5) Powyższe wyniki dowodzą adekwatności i i efektywności stosowanych w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym wybranych form i metod pracy oraz skuteczności w realizacji zadań zgodnych z planem i założonymi kryteriami sukcesu. Szkoła Podstawowa nr 1 we Wschowie uzyskała najwyższe wyniki egzaminów ósmoklasisty w całym powiecie wschowskim (w klasyfikacji szkół, w których do egzaminu przystąpiło więcej niż 10 uczniów).</p>			
Szkoła Podstawowa nr 2			
Liczba uczniów	90	90	60
Wynik (%)	58	44	56
Stanin	5	5	4
<p>Szkoła Podstawowa nr 3</p>			
Liczba uczniów	-	-	-
Wynik (%)	-	-	-
Stanin	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni			
Liczba uczniów	19	19	19
Wynik (%)	48	41	53
Stanin	2	4	4

Tegoroczny wynik ósmoklasistów Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Osowej Sieni w zakresie egzaminu z języka polskiego jest niższy od średniego wyniku Gminy Wschowa o 5% , z matematyki niższy o 2%, z języka angielskiego taki sam jak wynik średni gminy. W porównaniu z rokiem ubiegłym wynik szkoły w ujęciu skali staninowej średniej wyników szkół dla poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych z wyjątkiem języka polskiego wzrosły o 2 staniny (matematyka – 2 stanin, język angielski – 4 stanin) Z języka polskiego zabrakło 1 pkt % dla uzyskania wyniku w 3 staninie.

Szkoła Podstawowa w Konradowie					
Liczba uczniów	4	4	3	1	
Wynik (%)	70	70	60,33	31	
Stanin	8	9	5	3	
Szkoła Podstawowa w Lginie					
Liczba uczniów	6	6	1	5	
Wynik (%)	68,67	53,33	98	53,80	
Stanin	7	6	9	6	
Szkoła Podstawowa w Łysinach					
Liczba uczniów	6	6	6	-	
Wynik (%)	49,86	41,71	36,14	-	
Stanin	3	4	2	-	
Szkoła Podstawowa w Siedlnicy					
Liczba uczniów	5	5	2	3	
Wynik (%)	42	14,5	55,5	22,7	
Stanin	2	1	4	2	

5. Klasyfikacja uczniów (liczba uczniów na czerwiec 2021 r.).

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów z klas IV – VIII	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
SP 1	558	87	24,57	2	0,35%	11	1,97%
SP 2	602	158	35,26	1	0,16%	6	0,99%
SP 3	252	26	33,77	4	1,89%	1	0,4%
SP w Osowej Sieni	127	9	11,39	-	-	2	1,6%
SP w Konradowie	42	16	59,25	-	-	-	-
SP w Łginiu	48	14	38,88	-	-	-	-
SP w Łysinach	57	4	10,81	8	14%	4	7%
SP w Siedlnicy	21	1	6,25	-	-	-	-

6. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem na czerwiec 2021	Frekwencja (%)	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
SP 1	558	90,72	36	10,11
SP 2	602	90,95	23	3,8
SP 3	252	93,16	-	-
SP w Osowej Sieni	127	94,15	3	2,4%
SP w Konradowie	42	93	-	-
SP w Lginiu	48	90,08	-	-
SP w Łysinach	57	89	-	-
SP w Siedlnicy	21	92,73	-	-

7. Funkcjonowanie świetlicy szkolnej (tygodniowy wymiar pracy 26 godzin).

Nazwa placówki	Liczba godzin nauczycielskich	Liczba godzin w przeliczeniu na etaty nauczycielskie	Liczba uczniów w szkole	Liczba zapisanych uczniów do świetlicy	Procent wszystkich uczniów zapisanych do świetlicy
SP 1	78	3	556	175	31,47%
SP 2	78	3	602	80	13,26%
SP 3	60	2,30	248	104	41,93%
SP w Osowej Sieni	34	1,30	127	85	66,92%
SP w Konradowie	6	0,23	42	21	50%
SP w Lginie	19	0,73	48	43	89,58%
SP w Łysinach	19	0,73	57	30	52,63%
SP w Siedlnicy	15	0,57	24	21	87,50%

8. Funkcjonowanie biblioteki szkolnej (tygodniowy wymiar pracy 30 godzin).

Nazwa placówki	Liczba uczniów w szkole	Liczba godzin nauczycielskich bibliotekarza	Liczba godzin w przeliczeniu na etaty nauczycielskie
SP 1	556	45	1,5
SP 2	602	62	2,06
SP 3	248	37	1,23
SP w Osowej Sieni	127	10	0,33
SP w Konradowie	42	6	0,2
SP w Łginiu	48	2	0,06
SP w Łysinach	57	3	0,1
SP w Siedlnicy	24	2	0,06

9. Tygodniowa liczba godzin pracy specjalistów (tygodniowy wymiar pracy 22 godziny).

Nazwa placówki	Pedagog	Psycholog	Logopeda	Pozostali specjaliści prowadzący specjalistyczne zajęcia np. Biofeedback, Tomatisa, korekcyjno-kompensacyjne itp.	Razem	W przeliczeniu na etaty
SP 1	22	11	22	-	55	2,5
SP 2	22	-	44	195	261	11,86
SP 3	22	-	6	10	38	1,72
SP w Osowej Sieni	15	-	4	19	38	1,72
SP w Konradowie	2	-	3	9	14	0,63
SP w Lginu	3	-	2	9	14	0,63
SP w Łysinach	3	-	3	5	11	0,5
SP w Siedlnicy	3	-	5	-	8	0,36
Przedszkole nr 1	-	-	6	-	6	0,27
Przedszkole nr 3	-	-	10	-	10	0,45
Przedszkole nr 5	-	-	8	10	18	0,82

10. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych i innych.

Nazwa placówki	Zajęcia dydaktyczne -wyrównawcze w tym zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	Zajęcia rewalidacyjne	Terapia logopedyczna	Nauczanie indywidualne	Wczesne wspomaganie	Dodatkowe godziny z języka polskiego dla ucznia powracającego z zagranicy
SP 1	444	12	59	2	-	8
SP 2	388	14	41	3	-	9
SP 3	129	3	27	-	-	2
SP w Osowej Sieni	48	9	18	-	-	-
SP w Konradowie	27	-	12	-	-	-
SP w Lginiu	19	2	12	-	1	-
SP w Łysinach	31	-	11	-	-	-
SP w Siedlnicy	13	2	11	-	-	-
Przedszkole nr 1	18	1	45	-	-	-
Przedszkole nr 3	12	5	53	-	-	-
Przedszkole nr 5	89	8	32	-	-	-

11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.

Nazwa placówki	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna
SP 1	46	13	28	84
SP 2	50	43	108	46
SP 3	32	45	86	62
SP w Osowej Sieni	20	12	77	38
SP w Konradowie	27	25	12	15
SP w Lginie	24	-	48	-
SP w Łysinach	16	9	31	31
SP w Siedlnicy	6	14	24	-
Przedszkole nr 1	-	-	-	45
Przedszkole Nr 3	-	-	-	-
Przedszkole Nr 5	-	-	-	-

12. Liczba nauczycieli według aktualnych stopni awansu (wrzesień 2021 r.).

Nazwa placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
SP 1	3	7	12	53
SP 2	-	19	8	36
SP 3	-	4	8	23
SP w Osowej Sieni	-	6	2	20
SP w Konradowie	1	4	2	12
SP w Lginiu	1	3	4	9
SP w Łysinach	-	3	5	12
SP w Siedlnicy	2	2	3	6
Przedszkole nr 1	3	4	2	6
Przedszkole nr 3	-	5	3	5
Przedszkole nr 5	2	3	2	7

13. Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego (2020/2021).

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela kontraktowego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela mianowanego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela dyplomowanego
SP 1	-	5	-
SP 2	2	-	3
SP 3	-	-	-
SP w Osowej Sieni	1	-	-
SP w Konradowie	-	-	-
SP w Łginiu	2	-	-
SP w Łysinach	-	-	-
SP w Siedlnicy	1	-	-
Przedszkole nr 1	2	-	-
Przedszkole nr 3	2	-	-
Przedszkole nr 5	-	1	-

14. Urlopy zdrowotne dla nauczycieli.

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2018	Liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2019	Liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2020
SP 1	1	1	-
SP 2	1	2	5
SP 3	1	-	-
SP w Osowej Sieni	-	-	-
SP w Konradowie	-	-	-
SP w Łginiu	1	-	-
SP w Łysinach	-	-	-
SP w Siedlnicy	-	-	-
Przedszkole nr 1	1	-	-
Przedszkole nr 3	-	1	-
Przedszkole nr 5	4	-	-

15. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.

Szkoła Podstawowa Nr 1 - W roku szkolnym 2020/21 w Szkole Podstawowej nr 1 we Wschowie realizowano dodatkowe działania edukacyjne wspierające politykę oświatową. Przyjęto to formę zajęć pozalekcyjnych i projektowych.

W tym:

- 1) Edukatoria Akademickie - współpraca z PWSZ Leszno, w celu kształtowania kompetencji zawodowych przez udział uczniów szkoły podstawowej w laboratoriach, wykładach, prezentacjach, prelekcjach i innych zajęciach prowadzonych przez wykładowców akademickich.
Pozyskano: 3 728,60 zł.
- 2) XV Masowy Bieg Uliczny propagujący zdrowy tryb życia i profilaktykę uzależnień przez czynny udział w wydarzeniach sportowych.
Pozyskano: 5 000 zł.
- 3) Nowa era edukacji i umiejętności cyfrowych w ramach **Erasmus+**. Projekt dedykowany zastosowaniu innowacyjnych metod nauczania w czasach edukacji cyfrowej, umiejętności łączenia tradycyjnego nauczania z nowoczesnymi metodami, poprawie znajomości języka angielskiego oraz poznanie innych kultur, tradycji i zwyczajów. **Pozyskano: 136 551 zł.**
- 4) PrzyGOTOWANI na sukces - zajęcia łączące umiejętności praktyczne z teoretycznymi. Podstawy kulinariów i planowania oraz zarządzania czasem. **Pozyskano: 8 000 zł.**

RAZEM: 153.279,60 zł.

Szkoła Podstawowa Nr 2 – brak

Szkoła Podstawowa Nr 3 – brak

Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni – W roku szkolnym 2020/2021 szkoła pozyskała dodatkowe środki finansowe z Ministerstwa Edukacji Narodowej w kwocie **71 362,00 zł** w ramach rezerwy celowej budżetu państwa na zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne w ramach kryterium V – Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych. W ramach tych środków zakupione zostały atrakcyjne pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć z biologii, chemii, fizyki i geografii.

Szkoła Podstawowa w Konradowie - Projekt Centrum Mistrzostwa Informatycznego, grant dla nauczyciela na prowadzenie zajęć kółka informatycznego w okresie od października 2020 do maja 2021. Przeprowadzonych zostało 48 godzin zajęć, szkoła otrzymała zestaw robotów edukacyjnych do nauki programowania. Udział w programie Szkolny Klub Sportowy, realizacja dodatkowych zajęć w klasach 4-8, 30 godzin.

Szkoła Podstawowa w Lginiu - brak.

Szkoła Podstawowa w Łysinach – Na realizację zadań oświatowych – konkursy, zawody – środki finansowe były pozyskane przez Stowarzyszenie „Przy Szkole” działające w Łysinach oraz Radę Rodziców.

Szkoła Podstawowa w Siedlnicy – brak

Przedszkole Nr 1 we Wschowie – brak

Przedszkole Nr 3 we Wschowie – brak

Przedszkole Nr 5 we Wschowie – brak

16. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż Gmina Wschowa.

Nazwa placówki	Wysokość przekazanej dotacji 2018	Wysokość przekazanej dotacji 2019	Wysokość przekazanej dotacji 2020
Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Słoneczko”	616 212,01	706 139,16	852 198,59
Niepubliczne Przedszkole „Happy Land” we Wschowie	938 740,09	896 259,57	770 533,28
Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Złota Rybka u Dula”	1 190 436,82	1 623 490,04	2 091 995,11
Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek we Wschowie	729 554,18	859 177,38	960 574,69

17. Dowóz uczniów do szkół.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego dowożenia dzieci od 5 roku życia, jednakże w Gminie Wschowa została także zapewniona możliwość dowożenia dzieci młodszych, jeśli taką wolę wyrażą ich rodzice. Dowóz uczniów i dzieci przedszkolnych do Palcówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 realizowany był na poniżej przedstawionych trasach w wymiarze dwóch kursów dziennie (poranny i popołudniowy). W każdym z autobusów jest opiekun opłacany przez Gminę Wschowa.

Trasa: Wschowa - Łęgoń - Olbrachcice – Wschowa (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, PKS we Wschowie, Szkoła Podstawowa nr 3).
Trasa: Wschowa - Siedlnica - Czerlejewo - Wschowa (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3).
Trasa: Wschowa - Kandlewo - Konradowo - Wschowa (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3).
Trasa: Wschowa - Przyczyna Górna - Tylewice - Wygnańczyce - Łysiny - Przyczyna Górna - Wschowa (Przystanek końcowy: Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 3).
Trasa: Wschowa - Lgiń - szkoła, Lgiń - wieś, - Hetmanice-Nowa Wieś - Buczyzna - Nowe Ogrody - Wschowa (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 2).
Trasa: Wschowa - Dębowa Łęka - Osowa Sień „centrum wsi Osowa Sień - przystanek „Leśniczówka”- Osowa Sień ”centrum wsi”- Wschowa (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3).
Dodatkowy kurs powrotny (poniedziałek i wtorek) Wschowa - Osowa Sień „centrum wsi”- Osowa Sień - przystanek „Leśniczówka” - Osowa Sień „centrum wsi” - Dębowa Łęka – Wschowa.

18. Stypendia za wybitne osiągnięcia (finałisti olimpiad organizowanych przez LKO, osiągnięcia sportowe w Lubuskiej Olimpiadzie Młodzieży lub na zawodach o randze wojewódzkiej).

Szkoła Podstawowa Nr 1 - Dwoje finalistów konkursów przedmiotowych organizowanych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty: 1 osoba na konkursie przedmiotowym z matematyki i 1 osoba na konkursie przedmiotowym z biologii.

Szkoła Podstawowa Nr 2 – brak.

Szkoła Podstawowa Nr 3 – brak.

Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni – brak.

Szkoła Podstawowa w Konradowie – brak.

Szkoła Podstawowa w Lginiu - Finalistka konkursu przedmiotowego z języka angielskiego - organizator Lubuski Kurator Oświaty.

Szkoła Podstawowa w Łysinach – Finalista konkursu przedmiotowego z historii – organizator Lubuski Kurator Oświaty.

Szkoła Podstawowa w Siedlnicy – brak.

19. Inwestycje (Rozdział 80101 / paragraf 6050, rok budżetowy 2020).

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Kwota w PLN	Środki gminy/zewnętrzne
SP 1*	Montaż zewnętrznego monitoringu wizyjnego	13 905,77	Środki gminne
	Przebudowa schodów zewnętrznych szkoły	10 000,00	
SP 2*	-	-	-
SP 3*, **	Budowa kompleksu sportowego	728 585,50	Środki gminne
SP w Osowej Sieni	Modernizacja wejścia głównego do szkoły	32 450,22	Środki gminne
SP w Konradowie	-	-	-
SP w Lginiu	-	-	-
SP w Łysinach	-	-	-
SP w Siedlnicy	-	-	-
Przedszkole nr 1	-	-	-
Przedszkole nr 3	-	-	-
Przedszkole nr 5	„Modernizacja 2 łazienek przy salach przedszkolnych”	60 604,19	Środki gminne

* w SP1, SP2 i Przedszkolu nr 5 kontynuowano termomodernizację.

** Gmina Wschowa przy wsparciu Ministra Sportu i Turystyki w Szkole Podstawowej Nr 3 realizuje inwestycję polegającą na budowie boiska wielofunkcyjnego, kortu tenisowego, bieżni lekkoatletycznej, boiska do siatkówki, skoczni do skoku wzwyż, oraz rzutni do pchnięcia kulą.

20. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła Podstawowa Nr 1 - Zajęcia z tyflopedagogiem, oligofrenopedagogiem, surdopedagogiem, logopeda, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne znajdując się w planie zajęć i są systematycznie realizowane. Plan zajęć układany jest w zgodzie z możliwościami intelektualnymi i emocjonalnymi uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wyniki uzyskiwane przez uczniów o s.p.e dowodzą zasadności i efektywności podejmowanych działań. Uczniowie korzystają z zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie języka polskiego i języka angielskiego oraz matematyki. Rozwijają swoje uzdolnienia lub wyrównują różnice programowe. Zajęcia dla uczniów powracających z zagranicy są adekwatne do ich potrzeb i skuteczne. Żaden z uczniów, realizujących wcześniejszą naukę za granicą nie ma problemów w komunikacji w języku polskim i otrzymuje pozytywne oceny z tego przedmiotu. Wsparcie dla uczniów o s.p.e obejmuje zakup i wykorzystanie pomocy dydaktycznych, odpowiednich programów multimedialnych, sprzęt specjalistyczny oraz doskonalenie nauczycieli. W czasie kształcenia na odległość, dla uczniów z s.p.e szkoła stworzyła w zgodzie z rozporządzeniem, odpowiednie warunki i możliwości do realizacji zajęć na terenie placówki.

Szkoła Podstawowa Nr 2 - W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 we Wschowie objęci byli różnymi zorganizowanymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia terapeutyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla klas I – III, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla klas IV – VIII, zajęcia rozwijające dla klas IV – VIII, zajęcia rozwijające dla klas IV – VIII, gimnastyka korekcyjna, zajęcia rewalidacyjne.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formach zorganizowanych objętych było 59,52 % uczniów. Wśród nich między innymi:

- 6 posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie w stopniu lekkim,
- 5 posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zespół Aspergera,
- 1 posiadał orzeczenie o niepełnosprawności z powodu słabowidzenia
- 1 posiadał orzeczenie o niepełnosprawności z powodu słabostyszenia,
- 1 posiadał orzeczenie ze względu na niedosłuch,
- 1 posiadał orzeczenie o kształceniu specjalnym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- 3 osobom wskazano nauczanie indywidualne.

W roku szkolnym 2020/20221 Rada Pedagogiczna wnioskuje o dostosowanie warunków egzaminu dla 2 ósmoklasistów. Dwoje ósmoklasistów ze względu na problemy zdrowotne decydują przewodniczącego OKE zostało zwolnionych z egzaminu.

Wnioski: Szkoła posiada dobre warunki do wykonywania zadań z zakresu specjalistycznej pomocy psychologicznej – pedagogicznej. W szkole zatrudnionych jest dwóch pedagogów i logopeda.

Szkoła Podstawowa Nr 3 – Dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej tworzy się zespoły. W skład zespołu wchodzi nauczyciele pracujący z danym uczniem, wychowawca klasy, specjaliści, rodzic. Zespół opracowuje program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka i po uwzględnieniu oceny poziomu funkcjonowania dziecka i po uwzględnieniu zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podejmowane działania nakierowane są na: wspieranie każdego ucznia w rozwijaniu jego osobistego potencjału, budowanie dobrych relacji z uczniem i rodzicami, tworzenie przyjaznego klimatu klasy, koordynacja i integracja pracy wychowawczej dotyczącej całej klasy z działaniami wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zatrudnienie w placówce specjalistów posiadających kwalifikacje zawodowe i doświadczenie w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym, prowadzenie specjalistycznych zajęć, wyposażenie sal lekcyjnych w materiały i pomoce pozwalające na ułatwienie percepcji i przyswojenie materiału dydaktycznego przez dziecko niepełnosprawne.

Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni – W roku szkolnym 2020/2021 specjalistyczną opieką pedagogiczną objętych zostało 9 uczniów szkoły dla których realizowane były zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 16 godzin tygodniowo i podejmowane były inne działania wspierające. Uczniowie ci objęci zostali specjalistyczną pomocą pedagogiczno-psychologiczną na podstawie stosownych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przez Poradnię Psychologiczno-pedagogiczną. Dla uczniów tych opracowane zostały indywidualne Programy Edukacyjno-terapeutyczne i w porozumieniu z organem prowadzącym przyznane zostały dodatkowe godziny na realizację zajęć. Na potrzeby kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zatrudnieni zostali specjaliści: tyflopedagog, surdopedagog, oligofrenopedagog, specjaliści do pracy z dziećmi autystycznymi. Ponadto, dla trójga uczniów z orzeczeniami, w proces kształcenia włączeni zostali nauczyciele współorganizujący proces kształcenia.

Szkoła Podstawowa w Konradowie - Do szkoły nie uczęszczają uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła Podstawowa w Lginiu - Prowadzone zajęcia przez nauczyciela wspomagającego w wymiarze 20 godzin tygodniowo, zajęcia rewalidacyjne 4 godziny tygodniowo, zajęcia wczesnego wspomaganie 2 godziny tygodniowo, zajęcia terapii pedagogicznej i korekcyjno- kompensacyjne 3 godziny tygodniowo. Zapewniano pomoc ze strony pedagoga szkolnego, logopedy, wychowawców, nauczycieli i Poradni Psychologiczno-pedagogicznej we Wschowie.

Szkoła Podstawowa w Łysinach – W szkole nie ma uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Wszystkie działania są skierowane do uczniów posiadających opinię poradni PP – prowadzenie zajęć logopedycznych oraz zajęć wyrównawczych.

Szkoła Podstawowa w Siedlnicy – W klasie „0” prowadzone były dodatkowe zajęcia rewalidacyjne. Jeden uczeń z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, miał prowadzone dodatkowe zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 4 x 0,5 h oraz zajęcia uspołeczniające z pedagogiem szkolnym.

Przedszkole nr 1 – W roku szkolnym 2020/2021 specjalistyczną opieką pedagogiczną objęte zostało 1 dziecko przedszkola, dla którego realizowane były zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo i podejmowane były inne działania wspierające. Dziecko to zostało objęte również specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Dla dziecka opracowany został Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny i w porozumieniu z organem prowadzącym przyznane zostały dodatkowe godziny na realizację zajęć rewalidacyjnych.

Przedszkole nr 3 – Przedszkole nr 3 „Wesoła Trójeczka” we Wschowie objęło pomocą pięcioro dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Działania jakie nakierowano na dzieci: organizacja zajęć rewalidacyjnych, zatrudnienie osób i nauczycieli wspomagających, organizacja zajęć logopedycznych, zakup pomocy dydaktycznych, adaptowanie pomieszczeń na potrzeby sali gimnastycznej.

Przedszkole nr 5 – Przedszkole nr 5 im. „Słoneczne Przedszkole” we Wschowie objęło pomocą jedno dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Działania jakie nakierowano na dziecko: organizacja zajęć rewalidacyjnych, zatrudnianie osób i nauczycieli wspomagających, organizacja zajęć logopedycznych, zakup pomocy dydaktycznych.

21. Zestawienie wysokości subwencji do wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2020.

Nazwa placówki	Liczba uczniów + Oddział „0”	Subwencja oświatowa	Wykonanie planu finansowego za 2020r.	Inwestycje	Wydatki na 1 ucznia + Oddział „0” według planu finansowego	Wydatki na 1 ucznia + Oddział „0” z subwencji	Dopłata na 1 ucznia + Oddział „0” do subwencji
SP 1	556	3 346 536,95	5 791 183,59* (+ opiekunowie dowożenia łącznie budżet placówki 5825 433,94)	23 905,77	10 415,80	6 018,95	4 396,85
SP 2	602	3 623 408,72	6 408 649,67	-	10 645,59	6 018,95	4 626,64
SP 3	248	1 492 699,94	2 965 187,08	728 585,50**	11 956,39	6 018,95	5 937,44
SP w Osowej Sieni	127+8	764 406,82	2 062 059,63	32 450,22	15 274,51	5 662,27	9 612,24
SP w Konradowie	42+2	252 795,96	1 218 930,27	-	27 702,96	5 745,36	21 957,6
SP w Lginiu	48+7	288 909,67	1 370 803,29	-	24 923,69	5 252,90	19 670,79
SP w Łysinach	57+8	343 080,23	1 276 163,96	-	19 633,29	5 278,15	14 355,14
SP w Siedlnicy	24+7	144 454,83	1 009 185,89	-	32 554,38	4 659,83	27 894,55
Przedszkole nr 1	33	148 969,05	1 715 313,84	-	51 979,20	4 514,21	-
Przedszkole nr 3	23	103 826,91	1 795 500,00	-	78 065,21	4 514,21	-
Przedszkole nr 5	33	148 969,05	2 208 933,72	60 604,19	66 937,38	4 514,21	-
Razem	1 825	10 658 058,130	27 856 161,29	845 545,68	-	-	-

*w planie finansowym SP 1 zawarte są wydatki w kwocie 34 250,35 zł na wynagrodzenia dla opiekunów dowożenia. W rubryce razem uwzględniono pełny budżet SP 1 razem z ww. kwotą.

22. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2020.

Nazwa placówki	Liczba uczniów + oddział „0”	Subwencja oświatowa	Wynagrodzenie (i składki od nich naliczane) nauczycieli i administracji	Różnica między subwencją a wynagrodzeniem	Wydatki placowe na 1 ucznia + oddział „0”	Dopłata do plac na 1 ucznia + oddział „0”
SP 1	556	3 346 536,95	4 869 607,95*	-1 523 071,00	8 758,29	2 739,34
SP 2	602	3 623 408,72	5 546 502,32	-1 923 093,60	9 213,46	3 194,51
SP 3	248	1 492 699,94	2 379 207,82	-886 507,88	9 593,58	3 574,63
SP w Osowej Sieni	127+8	764 406,82	1 628 301,30	-863 894,48	12 061,49	6 399,22
SP w Konradowie	42+2	252 795,96	1 026 026,18	-773 230,22	23 318,78	17 573,41
SP w Lginiu	48+7	288 909,67	1 065 281,56	-776 371,89	19 368,76	14 115,85
SP w Łysinach	57+8	343 080,23	1 058 758,08	-715 677,85	16 288,59	11 010,43
SP w Siedlnicy	24+7	144 454,83	871 701,33	-727 246,50	28 119,40	23 459,56
Przedszkole nr 1	33	148 969,05	1 389 914,85	-1 240 945,80	42 118,63	37 604,42
Przedszkole nr 3	23	103 826,91	1 456 038,02	-1 352 211,11	63 306,00	58 791,79
Przedszkole nr 5	33	148 969,05	1 800 299,36	-1 651 330,31	54 554,53	50 040,31
Razem	1 825	10 658 058,13	23 091 638,77	-12 433 580,64	-	-

*bez wydatków na opiekunów dowożów

23. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021.

Szkoła Podstawowa Nr 1 – W roku szkolnym 2020/2021 w szkole nie zostały przeprowadzone kontrole doraźne i planowe.

Szkoła Podstawowa Nr 2 – Szkoła w minionym roku szkolnym nie była poddana ewaluacji ani kontrolom planowym prowadzonym przez Lubuskiego Kuratora Oświaty.

W dniu 7 grudnia 2020 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie przestrzegania zasad oceniania wewnątrzszkolnego, sprawowania nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycieli, w szczególności wychowawcy jednej z klas i pedagoga szkolnego oraz organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w związku z zaistnieniem trudnej sytuacji wychowawczej – cyberprzemocy wśród grupy uczennic jednej z klas. W jej wyniku Lubuskie Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim pismem z dnia 27 stycznia 2021 r. zawiadomiło organ prowadzący o stwierdzonych podczas kontroli istotnych uchybieniach w działalności Szkoły Podstawowej Nr 2 oraz następujących zaleceniach wydanych dla p.o. Dyrektora, a mianowicie:

1. Zaleca się, na podstawie § 153 Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. *Bohaterów Westerplatte we Wschowie*, przestrzegać podczas ustalania ocen klasyfikacyjnych zachowania, ustalonych kryteriów ocen zachowania.
2. Zaleca się na podstawie § 152 ust. 14 Statutu Szkoły Podstawowej im. *Bohaterów Westerplatte we Wschowie*, uzasadniać na wniosek ucznia lub jego rodziców ustaloną ocenę zachowania.
3. Zaleca się, na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) w powiązaniu z § 22 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. *w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz. U. 2020 r. poz. 1551), wzmocnić nadzór pedagogiczny nad realizacją przez nauczycieli powierzonych im zadań, w szczególności w zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i udzielania uczniom i ich rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Zaleca się, na podstawie art. 44g ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.), wprowadzić przepis do Statutu szkoły określający formę informowania ucznia i jego rodziców o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. Zaleca się, na podstawie art. 44b ust. 6 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.), wprowadzić przepis do Statutu szkoły określający warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia.
6. Zaleca się, na podstawie § 2 ust. 1, ust. 2 pkt 4 i 9 i ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280), zorganizować i udzielać adekwatną do rozpoznanych potrzeb rozwojowych, indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia

i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole, pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

7. Zaleca się, na podstawie § 3 pkt la, lb i ld rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1552), zapewnić właściwą realizację zadań przez pedagoga szkolnego, w zakresie prowadzenia badań i działań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym w szczególności dotyczących trudności w funkcjonowaniu, barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły, udzielania uczniom, wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenia działań z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

8. Zaleca się, na podstawie § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.), prowadzić dziennik zajęć pedagoga szkolnego.

9. Zaleca się, na podstawie § 28 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) oraz wymagania 9.3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611, z późn. zm.) na wniosek dyrektora, zapewnić w szkole, w szczególności nauczycielom i nauczycielom specjalistom, wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły.

10. Zaleca się, na podstawie § 152 ust. 3 Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Bohaterów Westerplatte we Wschowie, zapewnić w ocenianiu wewnątrzszkolnym motywacyjną funkcję oceniania, w tym w zakresie motywowania ucznia do dalszych postępów w zachowaniu.

Szkoła Podstawowa Nr 3 – Nadzór pedagogiczny skierowany był na pozyskanie informacji od dyrektora na temat frekwencji uczniów na zajęciach stacjonarnych, spotkania informacyjne online z kuratorem, przedstawicielem sanepidu, monitorowanie pracy szkoły na podstawie ankiet.

Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni – W roku szkolnym 2020/2021 w szkole nie była prowadzona żadna forma ewaluacji zewnętrznej przeprowadzona przez LKO. W miesiącu czerwcu z wizytatorem delegatury LKO w Zielonej Górze przeprowadzona została rozmowa weryfikująca stopień realizacji założeń planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w formie on-line.

Szkoła Podstawowa w Konradowie – Monitorowanie zdarzeń dotyczących funkcjonowania szkoły związanych z Covid-19. Monitorowanie działań szkoły ukierunkowanych na wsparcie uczniów po powrocie z nauki zdalnej. Monitorowanie realizacji programu Lubuskiego Kuratora Oświaty „Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia w szkole podstawowej”.

Szkoła Podstawowa w Lginie – w roku szkolnym 2020/2021 w szkole nie zostały przeprowadzone kontrole doraźne i planowe.

Szkoła Podstawowa w Łysinach – nadzór był sprawowany on-line. Bez zaleceń.

Szkoła Podstawowa w Siedlnicy – Kontrole w formie ankietowej, pod kątem zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach oraz organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej, a także udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Przedszkole nr 1, Przedszkole Nr 3, Przedszkole Nr 5 – w roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolach nie była prowadzona żadna forma ewaluacji zewnętrznej przeprowadzona przez LKO. Nie zostały przeprowadzone kontrole doraźne ani planowe.

24. Liczba etatów administracji i obsługi w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 30.09.2020r.).

Nazwa placówki	Administracja			Obsługa	Razem	
	Sekretariat	Księgowa	Specjalista ds. kadr i płac			Pozostali
SP 1	1	1	1	-	6,73*	9,73
SP 2	2	1	1	-	8	12
SP 3	2	1	1	-	9	13
SP w Osowej Sieni	0,5	1	-	-	2,5	4
SP w Konradowie	0,25	0,5	0,25	-	2	3
SP w Lginie	0,5	0,5	0,5	-	2	3,5
SP w Łysinach	0,5	0,25	0,5	-	1,75	3
SP w Siedlnicy	0,5	0,5	0,25	-	1,5	2,75
Przedszkole nr 1	-	0,75	0,5	1	12	14,25
Przedszkole nr 3	-	0,4	0,4	1	14	15,8
Przedszkole Nr 5	-	0,6	0,6	1,5	13,3	16

*W tym 0,33 etatu – opiekun dzieci przechodzących przez jezdnie w drodze do i ze szkoły przez DK 12

DYREKTOR
 Biura Oświaty i Spraw Społecznych
 Anna Wiśniewska

Z up. Burmistrza
 Maria P. Wiczyńska
 I Zastępca Burmistrza